



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola

Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

Ai Dirigenti Scolastici
 Istituzioni Scolastiche Statali e Paritarie
 Primo Ciclo di Istruzione Basilicata
 LORO SEDI

e p.c. Ai Dirigenti Ambiti Territoriali Potenza e Matera
 LORO SEDI

Al Sito WEB
 SEDE

OGGETTO: Adozione del modello sperimentale di certificazione delle competenze nel primo ciclo (CM n. 03/2015). Prosecuzione della sperimentazione, con modifiche e semplificazioni, nell'anno scolastico 2016/2017 (Nota MIUR prot. n. 2000 del 23/02/2017).

Modalità di adesione delle scuole

Con la nota MIUR citata in oggetto, allegata alla presente, sono state trasmesse le Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione, **revisionate** dal Comitato Scientifico Nazionale per l'accompagnamento alle Indicazioni 2012, unitamente ai modelli di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e del primo di ciclo di istruzione.

Nel rinviare ad un' attenta lettura delle citate Linee Guida, si comunica che la Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione ha inteso promuovere la **prosecuzione** per l'a.s. 2016/2017 dell'**adozione** del **modello sperimentale di certificazione delle competenze** con alcune **modifiche** e **semplificazioni**.

Nel trascorso a.s. 2015/2016 circa 2.200 istituzioni scolastiche statali e paritarie sono state coinvolte in tale processo di sperimentazione, cogliendone il significativo valore pedagogico e formativo, nonché la valenza giuridica. Anche in Basilicata **37** Istituti Comprensivi hanno aderito alla suddetta adozione sperimentale.

Dagli esiti del monitoraggio effettuato al termine dell'a.s. 2015/2016 è emerso un ampio **gradimento** delle scuole in merito alle **novità** introdotte dal modello nazionale, ispirato ad una visione **formativa** della valutazione e della certificazione nella scuola del primo ciclo. Gli esiti di tale monitoraggio sono stati pubblicati in apposito report curato dal Comitato Scientifico Nazionale per l'accompagnamento alle Indicazioni 2012 e disponibile sul sito istituzionale del MIUR.



Per dare continuità al processo sperimentale, estendendolo anche ad altre istituzioni scolastiche al momento non coinvolte, si espongono di seguito le **modalità di adesione**:

- Le istituzioni scolastiche **che hanno partecipato** nelle precedenti annualità al percorso sperimentale sono **autorizzate** a **proseguire** la sperimentazione del modello di certificazione, estendendo la **sperimentazione a tutte le classi e a tutti i gradi scolastici dell'istituto**, previa trasmissione a questo Ufficio Scolastico Regionale della delibera del Collegio dei Docenti. Le stesse saranno automaticamente re-inserite nell'elenco delle scuole che effettuano la sperimentazione (salvo motivata rinuncia da esprimere in forma scritta da parte del Dirigente Scolastico, sentiti i competenti OO.CC.). Tali determinazioni dovranno essere comunicate a questo Ufficio Scolastico Regionale compilando, **entro il 20 marzo 2017**, il **modulo on line** disponibile al seguente link: <https://goo.gl/5wOAUr>
- Le istituzioni scolastiche che intendono **aderire per la prima volta** al percorso sperimentale, con il **coinvolgimento di tutte le classi e di tutti i gradi scolastici**, devono produrre una formale **istanza** del Dirigente Scolastico, corredata dalla delibera del Collegio dei Docenti (che potrà essere formalmente acquisita anche in tempi successivi), da inoltrare a questo Ufficio Scolastico Regionale, compilando, **entro il 20 marzo 2017**, il **modulo on line** disponibile al seguente link: <https://goo.gl/k4agVi>

Si precisa che saranno presi in considerazione i dati forniti **esclusivamente** via on-line. Per facilitare la compilazione, si allegano alla presente i moduli in formato pdf.

In considerazione della valenza dell'iniziativa, si invitano le istituzioni scolastiche ad aderire alla sperimentazione quale occasione di partecipazione all'importante processo di revisione normativa in materia di valutazione e certificazione previsto dalla Legge n. 107/2015 (art.1, comma 181, lettera i).

Allegati n. 04

- Nota prot. n. 2000 del 23/02/2017
- Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione
- Modello Scheda Scuola Primaria
- Modello Scheda Primo ciclo.

IL DIRIGENTE

- *Claudia DATENA* -

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse