

Alunno/a classe scuola

DIAGNOSI SPECIALISTICA (dati rilevabili, se presenti, nella diagnosi)	OSSERVAZIONE IN CLASSE (dati rilevati dagli insegnanti)	
LETTURA	LETTURA	
	Velocità	<input type="radio"/> Molto lenta <input type="radio"/> Lenta <input type="radio"/> Scorrevole
	Correttezza	<input type="radio"/> Adeguata <input type="radio"/> Non adeguata (confonde/inverte/sostituisce/omette lettere o sillabe)
	Comprensione	<input type="radio"/> Scarsa <input type="radio"/> Essenziale <input type="radio"/> Globale <input type="radio"/> Completa –analitica
SCRITTURA	SCRITTURA	
	Sotto dettatura	<input type="radio"/> Corretta <input type="radio"/> Poco corretta <input type="radio"/> Scorretta
	Tipologia errori	<input type="radio"/> Fonologici <input type="radio"/> Non fonologici <input type="radio"/> Fonetici
Produzione autonoma	Contenuto Correttezza ortografica	<input type="radio"/> Buona <input type="radio"/> Sufficiente <input type="radio"/> Scarsa <input type="radio"/> Adeguata <input type="radio"/> Parziale <input type="radio"/> Non adeguata
PROPRIETA' LINGUISTICA	PROPRIETA' LINGUISTICA	
	<input type="radio"/> Difficoltà nella strutturazione della frase <input type="radio"/> Difficoltà nel reperimento lessicale <input type="radio"/> Difficoltà nell'esposizione orale	
CALCOLO	CALCOLO	
	<input type="radio"/> Esegue calcoli a mente rapidamente e correttamente <input type="radio"/> Esegue calcoli a mente ma commette numerosi errori <input type="radio"/> Esegue calcoli a mente correttamente ma molto lentamente <input type="radio"/> Esegue calcoli scritti lentamente con pochi errori <input type="radio"/> Esegue calcoli scritti lentamente e commette molti errori	
Comprensione del testo di un problema	<input type="radio"/> Adeguata <input type="radio"/> Parziale <input type="radio"/> Non adeguata	
firme dei docenti ⇒		