



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 **PICERNO (PZ)** – Tel. 0971 995087Sito: [www.icpicerno.edu.it](http://www.icpicerno.edu.it) Email: [pzic86200e@istruzione.it](mailto:pzic86200e@istruzione.it) PEC: [pzic86200e@pec.istruzione.it](mailto:pzic86200e@pec.istruzione.it)

I.C. PICERNO - PZ-  
Prot. 0003778 del 11/09/2023  
V-10 (Uscita)

**Ai Sigg. Docenti e Genitori in elenco****p.c. Al DSGA****Al sito web****Oggetto: decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusività a.s. 2023/2024****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTI:

- ✓ il Decreto Legislativo 7 agosto 2019 n. 96 (Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»);
- ✓ la Legge 30 dicembre 2018 n. 145, art. 1 comma 1138 (Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019/2021);
- ✓ il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 66 (Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
- ✓ il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
- ✓ la Legge 13 luglio 2015 n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti);
- ✓ la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);
- ✓ la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);
- ✓ l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);
- ✓ il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 **PICERNO (PZ)** – Tel. 0971 995087Sito: [www.icpicerno.edu.it](http://www.icpicerno.edu.it) Email: [pzic86200e@istruzione.it](mailto:pzic86200e@istruzione.it) PEC: [pzic86200e@pec.istruzione.it](mailto:pzic86200e@pec.istruzione.it)

- ✓ la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);
- ✓ il Decreto del Presidente della Repubblica 24 febbraio 1994 (Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap);
- ✓ la Legge 5 febbraio 1994 n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);
- ✓ il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017, in particolare gli articoli 5, commi 3, 4, 7 e 9, che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;
- ✓ il Decreto Legislativo n. 96 del 7 agosto 2019;
- ✓ la Direttiva ministeriale 27/12/2012, afferente agli strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica;
- ✓ la Legge 170/2010, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" che riconosce la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia quali disturbi specifici dell'apprendimento;
- ✓ la Legge 71/2017 (articolo 4 comma 3: "Ogni istituto scolastico, nell'ambito della propria autonomia, individua fra i docenti un referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo ...");
- ✓ il Protocollo di intesa MIUR-Dipartimento per le politiche antidroga 18/12/2017, volto a promuovere iniziative di prevenzione dalle dipendenze da alcol e droghe;

SENTITI:

- ✓ gli organi collegiali;

**DECRETA****la costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusività a.s. 2023/2024.**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusività ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano la scuola. Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusività (GLI). <<Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno ed, eventualmente, da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico e ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione, nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI>>.

**Convocazione e Presidenza del GLI**

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dal prof. Gerardo DAPOTO, individuato dal Collegio come coordinatore.

Si riunirà:

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 **PICERNO (PZ)** – Tel. 0971 995087Sito: [www.icpicerno.edu.it](http://www.icpicerno.edu.it) Email: [pzic86200e@istruzione.it](mailto:pzic86200e@istruzione.it) PEC: [pzic86200e@pec.istruzione.it](mailto:pzic86200e@pec.istruzione.it)

- a. in seduta PLENARIA due volte all'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il Piano per l'Inclusione approvato a giugno, e a fine a.s., per redigere il P.I. per l'anno successivo;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. in caso di necessità, per riunioni straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).

**Funzioni del GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusività svolge le seguenti funzioni:

rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;

- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

**Composizione del GLI**

- Gerardo DAPOTO (coordinatore e referente disabilità)
- Antonella RUSSILLO (referente DSA)
- Salvatore SALVIA (referente prevenzione bullismo e cyberbullismo)
- Salvatore SALVIA (referente prevenzione dipendenze da alcol e droghe)
- Antonio FEDOTA (co-referente prevenzione dipendenze da alcol e droghe)
- A. Filomena TRIPALDI (membro supplente - referente dipendenze da alcol e droghe)
- Daniela MARSICO (ref. disagio sociale/difficoltà emotive-affettive/accoglienza stranieri)
- Felice Marcantonio e Rocco Satriano (genitori).

Il Dirigente Scolastico  
*Vincenzo Vasti*