

UN LIBRO: *sentieri di pensiero*



*È bello leggere perché:
Io so che qui dentro
Si trova il mondo
È come un pozzo
Ma non ha fondo.
È come un ruscello
Che sgorga da un monte,
È una fontana
Meglio ancora una fonte.
È così piccolo
Ma contiene i giganti
Contiene i paesi
Anche i più distanti.*

*Le cose diverse
Le tiene insieme,
Abbraccia la terra
E la contiene.
Ma dargli vita
Da me dipende
Se non lo apro
Lui non si accende.
Quando lo chiudo
In un secondo

Torna il silenzio,
Finisce il mondo.*

Gel Tessaro

Senza dubbio il primo, importantissimo luogo di comunicazione è l'ingresso della biblioteca, luogo dell'accoglienza e dello scambio, ma anche e soprattutto dell'informazione.

Si entra in Biblioteca per stimolare un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro, per educare il bambino al piacere della lettura, per fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo e duraturo con la biblioteca e i suoi servizi.

Si propongono...

Percorsi di lettura in biblioteca

Un percorso di lettura può essere una stimolante proposta che concentra l'attenzione sul patrimonio della biblioteca, sulle sue potenzialità, sul suo uso e sulla sua struttura.

Letture ad alta voce

L'esposizione alla lettura ad alta voce è uno dei fattori più importanti nella acquisizione della letto-scrittura. La letteratura scientifica degli ultimi anni ha dimostrato come leggere ad alta voce con una certa continuità ai bambini in età prescolare possa avere una profonda influenza sia sul piano relazionale sia su quello cognitivo (aumenta l'interesse per la lettura e il suo apprendimento).

Presentazione di percorsi bibliografici

L'importanza della lettura come strumento di sviluppo del bambino è un aspetto molto importante. Per questo la biblioteca offre percorsi di lettura: sarà possibile proporre libri di narrativa in linea con le tematiche affrontate in classe e con l'età degli studenti, invitando gli alunni a vivere la lettura come un piacere e non un compito.

Gruppi di lettura

Cos'è un gruppo di lettura? Un insieme di persone, in questo caso ragazzi, che decide di leggere un libro, in maniera individuale o in comune, per poi discutere e confrontarsi sui temi trattati dall'autore.

Ricerche in biblioteca

Le abilità di acquisizione delle informazioni sono fondamentali nello studio di ogni disciplina, ma sono importanti anche nella vita quotidiana, all'interno del quadro più generale delle competenze informative (information literacy). Gli studenti hanno bisogno di possedere tali abilità strategiche per poter effettuare ogni tipo di ricerca: analizzare, riorganizzare e sintetizzare nuove informazioni di cui vengono in possesso. La finalità del progetto è di fornire gli strumenti teorici e pratici per imparare ad

affrontare una ricerca (anche in biblioteca) oltre a far scoprire le potenzialità del “luogo fisico”: spazio a cui gli utenti/ragazzi possono accedere liberamente e gratuitamente per utilizzare gli ambienti individualmente o in condivisione; possono incontrare persone, possono dialogare con i bibliotecari, possono scegliere libri, riviste, etc.

La biblioteca scolastica dell'I.C. di Picerno eroga i seguenti servizi agli alunni:

- + lettura e consultazione in sede;
- + informazione e consulenza bibliografica;
- + prestito personale;
- + consultazione di materiale
- + riproduzione di documenti;
- + promozione della lettura e attività culturali
 - incontro con l'Unicef
 - incontro con l'Unione ciechi
 - 100 anni di Italo Calvino- letture di fiabe
 - Attività di Caviardage
 - Contaminazioni sonore in biblioteca

Per tutte le attività occorre prenotarsi tramite e-mail:

biblioteca@icpicerno.edu.it

Referenti:

LOTITO EMILIA

POTENZA GIUSEPPINA

TRIPALDI FILOMENA